

3. klass inimeseõpetus (1 tund nädalas 35 tundi õppeaastas)

I Õppeaine nimetus

Inimeseõpetus

II Klass

3. klass

III Tundide arv nädalas

1 tund nädalas

IV Õppeaine kirjeldus

Inimeseõpetuse eesmärk on toetada õpilase sotsiaalsete ja emotsionaalsete oskuste arengut, õppides ennast tundma, vastutustundlikult oma suhteid kujundama, olema terviseteadlik, aus, hooliv ja õiglane.

Inimeseõpetuses käsitletakse inimest ja tema sotsiaalset keskkonda tervikuna. Väärtuskasvatus ja hoiakute kujundamine toimub üksteist mõistvas õhkkonnas ning on suunatud õpilaste positiivse mõtlemise arendamisele oma arengu- ja toimetulekuvõimaluste üle. Soodne sotsiaalne õppekeskkond toetub eelkõige õpilaste isikupära ja isiklike seisukohtade austamisele, võimaluste tagamisele vabaks arvamusevalduseks, initsiatiiviks, osalemiseks ja tegutsemiseks nii üksi kui ka koos teistega.

Õpitavat käsitletakse võimalikult igapäevaeluga seonduvalt, kusjuures õppes on olulisel kohal aktiivõppemeetodid.

Inimeseõpetuse teemad ja õpitulemused lähtuvad õpilase minast (huvid, omadused jms) ja tema eluga kõige lähemalt seotud igapäevaelu teemadest nagu suhted pere ja sõpradega, tervis, käitumisharjumised jms. Eesmärgiks on, et laps oskab märgata, mõista ja selgitada enda ja tema eluga otseselt seotud küsimusi.

TEEMA Mina

TEEMA OLULISUSE PÕHJENDUS: Enesejuhtimise ja kodaniku pädevuste arendamine ühiskondlikus kontekstis

Kooliastme lõpuks taotletavad teadmised, oskused ja hoiakud	Õpitulemused	Mõisted, märksõnad	Lõimingu võimalused: üldpädevused, läbivad teemad, teised õppeained. Konkreetne näide, kuidas lõimingut läbi viia.
Märkab inimeste erinevaid	põhjendab, miks on vaja endasse	Mina. Igaühe väärtuslikkus. Positiivne	Üldpädevus: enesemääratluspädevus - suutlikkus mõista ja hinnata iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi.

omadusi ja arvamusi.	positiivselt suhtuda	suhtumine endasse.	<p>Üldpädevus: sotsiaalne ja kodanikupädevus - austada erinevate keskkondade reegleid ja ühiskondlikku mitmekesisust, religioonide ja rahvuste omapära; aktsepteerida inimeste ja nende väärtushinnangute erinevusi.</p> <p>Läbiv teema: kodanikualgatus ja ettevõtlikkus – taotletakse õpilase kujunemist aktiivseks ning vastutustundlikuks kogukonna- ja ühiskonnaliikmeks.</p> <p>Teised ained:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. eesti keel: kujundab lugemise kaudu oma mõtte- ja tundemaailma, jagab lugemiskogemusi; 2. tööõpetus: märkab ning nimetab positiivset oma ja teiste töödes; 3. kunst: kirjeldab visuaalseid pilte, jooniseid ja sümboleid oma kogemuse piires.
Suhtub sallivalt Eestis elavate inimeste keelelistesse ja kultuurilistesse erinevustesse.	teab, et inimesed on erinevad nii bioloogiliselt kui ka sotsiaalselt ning märkab inimeste sarnasusi ja erinevusi	Inimeste erinevused: bioloogiline ja sotsiaalne. Sallivus.	
Teab, et inimeste õigustega kaasnevad kohustused.	nimetab inimeste õigusi ja nendega kaasnevaid kohustusi	Inimeste õigused ja kohustused. Vastutus.	
	toob näiteid oma õigustest ja kohustustest peres, koolis ja ühiskonnas	Laste õigused ja kohustused: peres, koolis, lähikonnas.	

TEEMA Mina ja tervis

TEEMA OLULISUSE PÕHJENDUS: Turvaline tervisekäitumine ning keskendumine füüsilisele, vaimsele ja sotsiaalsele tervisele kui heaolu allikale

Kooliastme lõpuks taotletavad teadmised, oskused ja hoiakud	Õpitulemused	Mõisted, märksõnad	Lõimingu võimalused: üldpädevused, läbivad teemad, teised õppeained. Konkreetne näide, kuidas lõimingut läbi viia.
Oskab oma tervist hoida. Teab tervist ohustavaid tegureid, tunneb ära ja oskab hoiduda või keelduda	toob näiteid terviseriskidest ja teab kuidas püsida terve	Vaimne, füüsiline ja sotsiaalne tervis. Tervislik eluviis.	Üldpädevus: enesemääratluspädevus - käituda ohutult ja järgida tervislikke eluviise. Läbiv teema: tervis ja ohutus

tervist ohustavatest olukordadest. Oskab kasutada lihtsamaid esmaabivõtteid ja kutsuda vajaduse korral abi.		Terviseriskid. Hoidumine tervist ohustavatest olukordadest.	Teised ained: 1. loodusõpetus: liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodust, teisi ja iseennast; 2. tööõpetus: toob näiteid tervisliku toiduvaliku kohta; 3. kehaline kasvatus: märkab abi vajamist tunnis ja kutsub abi ohuolukorras; teab ning järgib isiklikku hügieeni ja ohutusnõudeid; teab ning järgib isiklikku hügieeni ja ohutusnõudeid; teab liikumise ja toitumise olulisust tervisele; rakendab eakohaseid veeohutuslaseid oskusi; 4. eesti keel: kujundab lugemise kaudu oma mõtte- ja tundemaailma, jagab lugemiskogemusi; lahendab lihtsamaid probleemülesandeid paaris- ja rühmatöös. Lõimingu näide: teemapäev „Mina aitan - meie tervis ja ohutus koolis“. Lõimingu teiste (loodusõpetus, tööõpetus, kehaline kasvatus, eesti keel) õppeainetega
	selgitab ja demonstreerib õpituatsioonis esmaabi võimalusi, nt haav, kukkumine, ninaverejooks, põletus, putukapiste	Esmaabi.	
	teab hädaabinumbrit ja oskab vajaduse korral kutsuda abi	Abi saamise võimalused.	

TEEMA Mina ja teised

TEEMA OLULISUSE PÕHJENDUS: Turvaline käitumine ja kohanemine erinevas sotsiaalses ümbruses kodanikupädevustena. Riskikäitumine ja selle ennetamine – tõhusad sotsiaalsed oskused

Kooliastme lõpuks taotletavad teadmised, oskused ja hoiakud	Õpitulemused	Mõisted, märksõnad	Lõimingu võimalused: üldpädevused, läbivad teemad, teised õppeained. Konkreetne näide, kuidas lõimingu läbi viia.
Mõistab üldtunnustatud käitumisnormide ja seaduste järgimise vajalikkust.	toob näiteid käitumisnormidest ja seadustest, mida tal tuleb järgida	Reeglid ja käitumisnormid. Seadused.	Üldpädevus: sotsiaalne ja kodanikupädevus - ; teada ja järgida ühiskondlikke väärtusi ja norme; austada erinevate keskkondade reegleid ja ühiskondlikku mitmekesisust; teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides. Üldpädevus: suhtluspädevus - suutlikkus ennast selgelt, asjakohaselt ja viisakalt väljendada.
	põhjendab käitumisnormide ja seaduste järgimise vajalikkust	Üldtunnustatud käitumisnormide ja seaduste järgimine.	

Tunneb liiklusreegleid	demonstreerib õpituatsioonis üldtunnustatud käitumisnormide ja seaduste täitmist	Käitumisnormide ja seaduste järgimine koolis ja lähiümbruses.	<p>Üldpädevus: enesemääratluspädevus - käituda ohutult ja järgida tervislikke eluviise; lahendada suhtlemisprobleeme.</p> <p>Läbivad teemad: kodanikualgatus ja ettevõtlikkus ning tervis ja ohutus.</p> <p>Teised ained:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. eesti keel: kujundab lugemise kaudu oma mõtte- ja tundemaailma, jagab lugemiskogemusi; 2. kehaline kasvatus: arvestab peamisi turvalisuse ja ohutu liikumise põhimõtteid; arvestab tegevustes kaaslasi; märkab abi vajamist tunnis ja kutsub abi ohuolukorras; 3. loodusõpetus: liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodust, teisi ja iseennast; käitub liikluses ohutult; 4. kunst: kirjeldab visuaalseid pilte, jooniseid ja sümboteid oma kogemuse piires; 5. Tööõpetus: arvestab ühiselt töötades kaaslasi
	tunneb liikluses turvalisust tagavaid märke ja tähiseid	Liiklusreeglid.	
	kirjeldab ja demonstreerib turvalisust tagavate liiklusreeglite järgimist	Liiklusreeglite järgimine.	
Teab, mis on vägivald. Mõistab, et vägivald ei ole lubatud ja oskab vajaduse korral abi leida	märkab liiklusohutlikke kohti ja olukordi kooliteel ja koduümbruses ning pakub lahendusi turvalisuse tagamiseks	Turvaline käitumine liikluses koduteel ja koduümbruses.	
	teab, et vägivald on eri vormid;	Vägivald ja selle erinevad vormid.	
Mõistab sõpruse ja koostöö väärtust ning üksteise eest hoolitsemise ja abistamise vajadust.	selgitab, mida vägivaldne käitumine võib endaga kaasa tuua	Vägivaldse käitumise negatiivsed tagajärjed.	
	teab abi saamise võimalusi inimväarikust alandava käitumise puhul, sh kiusamine ja vägivald; demonstreerib õpituatsioonis abi saamise ja abistamise võimalusi vägivalla korral	Abi saamise võimalused koolikiusamise ja teiste vägivaldse käitumise ilmingute korral	
	selgitab sõpruse, koostöö, üksteise eest hoolitsemise ja üksteise abistamise vajalikkust	Sõprus ja sõpruse hoidmine. Koostöö vajalikkus.	

		Hoolitsemine ja abistamine ning prosotsiaalse käitumise väärtustamine. Heategemine ja heategevus.	
--	--	---	--

TEEMA Mina: teave ja asjad.

TEEMA OLULISUSE PÕHJENDUS: Turvaline meediakäitumine ja tarbimine

Kooliastme lõpuks taotletavad teadmised, oskused ja hoiakud	Õpitulemused	Mõisted, märksõnad	Lõimingu võimalused: üldpädevused, läbivad teemad, teised õppeained. Konkreetne näide, kuidas lõimingut läbi viia.
Teab erinevaid teabeallikaid, oskab leida infot ja teab, mille põhjal hinnata infoallikate usaldusväärsust.	loetleb erinevaid teabeallikaid	Teave. Erinevad teabeallikad.	<p>Üldpädevus: sotsiaalne ja kodanikupädevus – suutlikkus toimida aktiivse, teadliku, abivalmi ja vastutustundliku kodanikuna.</p> <p>Üldpädevus: digipädevus - suutlikkus kasutada uuenevat digitehnoloogiat toimetulekuks kiiresti muutavas ühiskonnas nii õppimisel, kodanikuna tegutsedes kui ka kogukondades suheldes; leida ja säilitada digivahendite abil infot ning hinnata selle asjakohasust ja usaldusväärsust.</p> <p>Üldpädevus: ettevõtlikkuspädevus – võtta arukaid riske; rakendada finantskirjaoskust.</p> <p>Läbiv teema: kodanikualgatus ja ettevõtlikkus.</p> <p>Teised ained:</p> <p>1. loodusõpetus: tarbib vastutustundlikult, väldib enda ja teiste tervise kahjustamist; toob näiteid, kuidas inimene loodust oma tegevusega mõjutab; teeb ettepanekuid lähiümbruse keskkonnahoiuks ning osaleb sellesuunalistes tegevustes;</p>
	leiab infot erinevatest allikatest	Teabeallikate kasutamine.	
	võrdleb erinevaid teabeallikaid usaldusväärsuse ja teabe sisu väärtuse poolest	Teabeallikate usaldusväärsus.	
	kirjeldab meediaga, sealhulgas sotsiaalmeediaga seotud võimalusi ja ohte	Meedia kasutusvõimalused ja ohud.	
	selgitab ja demonstreerib kokkulepitud reeglite järgimist digivahendite abil teabe otsimisel	Turvaline meediavahendite kasutamine.	
Teab raha teenimise, hoidmise ja kasutamise võimalusi, käitub teadliku ja säästliku tarbijana.	teab, mis on raha teenimine, säästmine, kasutamine ja laenamine	Raha. Raha teenimine, kasutamine ja laenamine. Vastutus. Oma kulutuste plaanimine.	

<p>Mõistab keskkonna hoidmise tähtsust ja enda võimalusi selles.</p>	<p>hoiab keskkonda, selgitab keskkonna hoidmise võimalusi, nt jäätmete vähendamine ja sorteerimine, vee ja energia tarbimine</p>	<p>Keskkonna hoidmise võimalused säästlikul tarbimisel. Enda võimalused keskkonna hoidmisel lähiümbruses.</p>	<p>2. matemaatika: kirjeldab mõõtühikute suurust endale tuttavate suuruste kaudu; 3. kunst: teab säästlikkuse ja kestlikkuse tähtsust; teab, kes on autor; ei tee digitaalkujutiste salvestamise ja edastamisega kellelegi kahju; 4. eesti keel: vormistab lihtsama kirjaliku töö arvutis, järgib õpitud keelereegleid; 5. tööõpetus: kasutab materjale säästlikult. Lõimingu näide: õpiprojekt/teemapäev „Meie hoiame kodukohta puhtana ja korras“. Lõiming teiste õppeainetaga: loodusõpetus, matemaatika, kunst, eesti keel, tööõpetus.</p>
--	--	---	--

Seos kooli ja oma piirkonna eripäraga: Tartu linna ja lähi ümbruskonna valdade muuseumide külastus, lapsevanemate töökohtade külastamine, politsei ja päästeameti külastus.