

Kunst

Klass – 1.

Tundide arv nädalas: 70 tundi, 2 tundi nädalas

Õppeaine kirjeldus

Kunstide valdkonna aineid ühendab tähelepanu pööramine loovuse ja eneseväljendusoskuse arenemisele ning tervikliku maailmapildi kujunemisele. Kunstidega tegelemise kaudu saadakse teadmisi erinevate väljendusvahendite ja kultuuride kohta, õpitakse tundma ennast ning mõtestatakse kunstide rolli ühiskonnas.

Loomise, esitamise, teoste interpreteerimise ja analüüsimise kaudu õpitakse tundma traditsioonilisi ning nüüdisaegseid kunste, nende sisu, vorme ja tähendusi, kujundatakse mõistmist ning kriitikameelt. Oluline on mõtlemise paindlikkus ning avatus kultuurilistele ja individuaalsetele erinevustele, mis toetavad toimetulekut kiiresti muutuv ja mitmekultuurilises maailmas.

Praktiline kunstidega tegelemine arendab tundemaailma, intuiivset ja loovat mõtlemist. Kunstidel on oluline osa igapäevaelu rikastava ning emotsionaalselt tasakaalustava harrastusena.

Kunstitegevused tasakaalustavad teiste ainete valdavalt verbaalset ning analüütilist mõtlemist, lisades kujundliku, sünteesiva ja intuiivse poole. Kunstidega tegelemine avaldab positiivset mõju kõikide ainete õppimisele.

Kooliastme teadmised, oskused, hoiakud

Õpilane:

- 1) kirjeldab visuaalseid pilte, jooniseid ja sümboleid oma kogemuse piires;
- 2) teab kujutiste kasutamise ja jagamise head tava;
- 3) kavandab lihtsamaid ülesandeid disainis ja loomes kestlikult;
- 4) teeb kahe- ja kolmemõõtmelisi töid spontaanselt ning kavandades, kasutades eri tehnika- ja töövõtteid;
- 5) kirjeldab lühidalt enda tööd ja tulemust.

Õpitulemused ja õppesisu

Õpitulemused	Õppesisu
<ul style="list-style-type: none">• Oskab kasutada ohutult töömaterjale, -vahendeid ja kunstitehnikaid loominguliseks eneseväljenduseks.• Oskab kasutada kääre ja paberist šablooni järgi ise detaile välja lõigata.• Oskab liimiga katta pindu ja teeb liimimistöid korrektselt, hoides puhta töö ja töölauda.• Oskab kujutada figuure.• Peab silmas pildi kompositsioonireegleid.• Oskab teha kollaaži ja voltida paberit.• Oskab kunstiteoseid lihtsas vormis kirjeldada ja oma eelistusi põhjendada.• Märkab kujunduselemente ümbritsevas keskkonnas.	<p>Inimese kujutamine: täisfiguur eestvaates, portree eestvaates, liikumise kujutamine tasapinnal.</p> <p>Miimika ja näojoonte märkamine ning eakohane kujutamine.</p> <p>Eluslooduse (loomad, linnud, putukad jne iseloomulikus asendis) kujutamine joone ja silueti abil.</p> <p>Tutvumine geomeetriliste põhivormidega seoses igapäevaesemetega (ruumiliselt voolimisel ja meisterdamisel ning tasapinnaliselt joonistamisel ja maalimisel figuuride ülesehitamise ühe võttena).</p> <p>Kuuevärviring: põhivärvid (kollane, punane, sinine) ja nende segamisel saadavad II astme värvid (oranž, roheline, violet).</p> <p>Meeleolu väljendamine värvidega.</p> <p>Meisterdamine. Templitrükk, ribaornament, aplikatsioon valmistükkidest.</p> <p>Kunst (arhitektuur, skulptuur, maal, graafika) ümbritsevas keskkonnas. Plakatikujundus.</p> <p>Kaaslaste tööde analüüs, tolerantne suhtumine kaasõpilaste töödesse. Võimalusel toimuvad muuseumitunnid kunstimuuseumis.</p>

	<p>Maal - Kattevärvidega (guašš jt) maalimine spontaanselt ja läbimõeldult. Maalilise pinna saamine kriidi- ja õlipastellidega. Töötamine värvi- ja viltpliiatsitega. Kollaaž rebituna värvipaberitest ja/või makulatuurist.</p> <p>Graafika - Joonistamine pliiatsi ja viltpliiatsitega. Punkti ja joone kasutamine faktuuri loomiseks. Paljundusgraafika: natuur-, papi- ja materjalitrükk guaši või temperaga.</p>
--	---

Õpitulemusi toetavad õpitegevused

- Õuesõpe
- Näitused õpilaste töödest
- Võistlused (koolisisesed, maakondlikud, riiklikud)
- Projektid
- Muuseumi ja näituste külastused