

Loodusõpetus

Klass – 1.

Tundide arv nädalas: - 1 tund nädalas / 35 tundi õppeaastas

Õppeaine kirjeldus

I kooliastmes õpitakse tundma põhiliselt lähiümbrust ning igapäevaelu nähtusi, keskendutakse keskkonna vahetule kogemisele ja praktilisele tegevusele. Kooliastme lõpuks jõutakse objektide ja nähtuste kirjeldamiselt lihtsamate seoste loomise ning järelduste tegemiseni. Kujundatakse õpilase huvi looduse vastu, oskust looduses käituda ning tema keskkonnahoiakuid. Luuakse esmane alus õpilase loodusteadusliku mõtlemisviisi kujunemisele: praktiliste tegevuste käigus suunatakse õpilast esitama lihtsaid küsimusi ja tegema oletusi ümbritsevate ainete ja materjalide ning objektide ja nähtuste kohta, neid vaatlema, võrdlema, rühmitama, mõõtma, katseid tegema, kolleksioone koostama ning kaarti kasutama. Õpilast julgustatakse oma tähelepanekutest ja avastustest rääkima.

Kooliastme teadmised, oskused, hoiakud

- 1) tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu ning kasutab julgelt loovust ja fantaasiat;
- 2) sõnastab oma meelte toel saadud kogemusi, selgitab nähtuste ja objektide omadusi ja kasutab praktilises tegevuses IKT vahendeid õpetaja juhendamisel;
- 3) mõistab, et inimene on osa loodusest ning inimeste elu sõltub loodusest;
- 4) väärtustab tervislikke eluviise, looduses viibimist ja oma kodukoha elurikkuse mitmekesisust, märkab looduse ilu ja erilisust;
- 5) suhtub loodusesse säästvalt, hoolib elusolenditest ja nende vajadustest;
- 6) liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodusväärtusi ja iseennast;
- 7) järgib koostegutsemise reegleid ning ohutusnõuded igapäevaelus.

Õpitulemused ja õppesisu

| Õppesisu | Õpitulemused |
|---|--|
| <p>Inimese meeled ja avastamine</p> <p>Inimese meeled ja avastamine. Elus ja eluta. Asjad ja materjalid. Tahked ained ja vedelikud.</p> | <p>Inimese meeled ja avastamine</p> <ol style="list-style-type: none">1. teab nimetada elusa ja eluta looduse objekte ja nende omadusi;2. viib läbi lihtsamaid loodusvaatlusi ning uurimuslikke tegevusi;3. eristab elus- ja eluta looduse objekte ja nähtusi ning vaatleb, nimetab, kirjeldab ja rühmitab neid;4. kirjeldab looduslikke ja tehisklikke objekte erinevate meeltega saadud teabe alusel;5. eristab tahkeid ja vedelaid aineid ning omab ohutunnet tundmatute ainete suhtes;6. eristab inimese valmistatud looduslikust; |
| <p>Aastaajad</p> <p>Aastaegade vaheldumine looduses seoses soojuse ja valguse muutustega. Taimed, loomad ja seened eri aastaegadel. Kodukoha elurikkus ja maastikuline mitmekesisus.</p> | <p>Aastaajad</p> <ol style="list-style-type: none">1. teeb ilmavaatlusi, iseloomustab ilma ning valib ilmale vastava välisriietuse;2. kirjeldab loodus- ja tehisobjekte erinevate meeltega saadud teabe alusel;3. märkab muutusi looduses ning seostab neid aastaegade vaheldumisega;4. toob näiteid erinevate organismide eluavalduste ja omavaheliste seoste kohta eri aastaegadel; |

| | |
|--|--|
| | <p>5. toob näiteid looduses toimuvate aastaajaliste muutuste tähtsuse kohta inimese elus;</p> <p>6. tunneb kodukoha levinumaid taime- ja loomaliike;</p> <p>7. käitub loodushoidlikult ning järgib koostegutsemise reegleid.</p> |
|--|--|

Õpitulemusi toetavad õpitegevused

- Õuesõpe (Hurda park)
- Aktiivõppeprogrammid (Loodusmuuseum, Tartu loodusmaja)
- Matkad ja ekskursioonid
- Projektipäevad
- Võistlused/viktoriinid
- KIK-i keskkonnateadlikkuse programm