

I Õppeaine nimetus

Inimeseõpetus

II Klass

2. klass

III Tundide arv nädalas

1 tund nädalas / 35 tundi õppeaastas

IV Õppeaine kirjeldus

Sotsiaalainetes käsitletakse inimese ja ühiskonna toimimist minevikus ning tänapäeval. Sotsiaalainete vahendusel kujundatakse õpilastes oskusi näha ühiskonna arengus põhjusetagajärje seoseid ning teha teadlikke valikuid, lähtudes ühiskonnas kehtivatest väärtustest ja moraalinormidest. Õppe vältel kujundatakse õpilastes tahet toimida kõlbelise ja vastutustundliku ühiskonnaliikme ning isiksusena.

Sotsiaalainete pädevusega taotletakse toimetulekut iseendaga, lähikonnas ning ühiskonnas. Kodanikuks olemist määratletakse kui võimet tegutseda vastutustundliku kodanikuna ja osaleda ühiskonnaelus. Sotsiaalse pädevuse ruumilisele haardele lisandub ajaline/ajalooline mõõde. Õppe korraldamisel lähtutakse Eesti riikliku iseseisvuse tunnustamisest, eesti kultuuri traditsioonide, Euroopa ning maailma kultuuri ja teaduse põhisaavutuste väärtustamisest ning riikliku õppekava üldosas sätestatud põhimõtetest.

Inimeseõpetus lõimib õppesisu kõigis kooliastmes, toetades õpilase toimetulekut eakaaslaste hulgas, peres, kogukonnas ja ühiskonnas. Inimeseõpetuse eesmärk on toetada õpilase sotsiaalsete ja emotsionaalsete oskuste arengut, õppides tundma ennast, kujundama vastutustundlikult oma suhteid, olema terviseteadlik, aus, hooliv ja õiglane. Inimeseõpetuse kaudu kujundatakse esmased teadmised ja hoiakud sotsiaalsest võrdsusest, võrdvärsusest ning naiste ja meeste võrdõiguslikkusest.

V Kooliastme teadmised, oskused, hoiakud

Õpilane:

1. Näitab Eesti Vabariigi ja oma kodukoha asukohta kaardil, tunneb Eesti ja kodukoha sümbolikat, olulisi inimesi ja paiku.
2. Väärtustab enda ja kaaslaste huvisid ning positiivset suhtumist iseendasse.
3. Mõistab õppimise tähtsust igapäevaelus hakkama saamisel ja tuleviku kavandamisel.
4. Teab, et inimeste õigustega kaasnevad kohustused.
5. Mõistab üldtunnustatud käitumisnormide ja seaduste järgimise vajalikkust.
6. Tunneb liiklusreegleid.
7. Teab erinevaid teabeallikaid, oskab leida infot ja teab, mille põhjal hinnata infoallikate usaldusväärsust.
8. Märkab inimeste erinevaid omadusi ja arvamusi.
9. Mõistab sõpruse ja koostöö väärtust ning üksteise eest hoolitsemise ja abistamise vajadust.
10. Teab, mis on vägivald. Mõistab, et vägivald ei ole lubatud ja oskab vajaduse korral abi leida.
11. Teab eesti rahvakombeid ja mõistab enda rolli kommete ja tavade hoidja ja kandjana.
12. Suhtub sallivalt Eestis elavate inimeste keelelistesse ja kultuurilistesse erinevustesse.
13. Oskab oma tervist hoida.
14. Teab tervist ohustavaid tegureid, tunneb ära ja oskab hoiduda või keelduda tervist ohustavatest olukordadest.
15. Oskab planeerida oma tegevusi ja väärtustab aktiivset vaba aja veetmist.
16. Oskab kasutada lihtsamaid esmaabivõtteid ja kutsuda vajaduse korral abi.
17. Teab raha teenimise, hoidmise ja kasutamise võimalusi, käitub teadliku ja säästliku tarbijana.
18. Mõistab keskkonna hoidmise tähtsust ja enda võimalusi selles.

VI/VII Õpitulemused ja õppesisu

Õpitulemused	Õppesisu	Õppekeskkonnad, praktilised õppetegevused
Teema: Mina 1) Kirjeldab enda huvisid, tegevusi ja välimust; 2) põhjendab, miks on vaja endasse positiivselt suhtuda;	Mina. Minu erinevused teistest inimestest ja sarnasused nendega.	1)Animatsioon " Amanda ja uus poiss ". Juhendmaterjal " Amanda ja maailm " Materjali

<p>3) teab, et inimesed on erinevad nii bioloogiliselt kui ka sotsiaalselt ning märkab inimeste sarnasusi ja erinevusi; 4) väärtustab iseennast ja teisi; 5) mõistab viisaka käitumise vajalikkust.</p>	<p>Iga inimese väärtus. Viisakas käitumine.</p>	<p>koostasid MTÜ Mondo ja Rannamõisa Lasteaed (autorid: Merike Niibek ja Kersti Veskus). 2) Mõistekaart 3) Õppemäng: <i>Astu ringi sisse</i>. Iga õpilane nimetab ühe asja enda juures, nt hobi, omadus, välimuse kirjeldus ning astub ringi sisse. Need õpilased, kelle kohta see väide samuti käib astuvad ka. Iga õpilane saab sõna vähemalt ühe korra.</p>
<p>Teema: Mina ja tervis</p> <p>1) Kirjeldab, kuidas oma tervise eest hoolitseda; 2) kirjeldab tervet ja haiget inimest; 3) teab, kas haigused on nakkuslikud või mitte; 4) teab, et ravimeid võetakse siis, kui ollakse haige, ning et ravimid võivad olla inimese tervisele ohtlikud; 5) mõistab ja kirjeldab tervise hoidmise viise: mitmekesine toit, uni ja puhkus ning liikumine ja sport; 6) demonstreerib õpituatsioonis lihtsamaid esmaabivõtteid ja abi saamise võimalusi (nt haav, kukumine, mesilase nõelamine, ninaverejooks, praht silmas, puugihammustus, põletus ja rästikuhammustus); 7) teab hädaabi telefoninumbrit ja oskab kutsuda abi.</p>	<p>Tervis. Tervise eest hoolitsemine. Tervislik eluviis: mitmekesine toit, piisav uni ja puhkus, kehaline aktiivsus. Keha eest hoolitsemine. Terve ja haige inimene. Abi saamise võimalused. Vajadusel abi kutsumine.</p>	<p>1) Päästeamet. 2009. Hädaabinumbrile helistamine. 2) Merisalu, K. 2022. Miks on õun parem kui komm? Tagasi Kooli e-külalistund 3) Hion, T. 2022 Miks on uni oluline? Tagasi Kooli e-külalistund 4) Saatesari NOVA. 1. hooaeg, 18. osa : NOVA seletab: Kui palju me magame? jupiter.err.ee 5) Muiste, T. ja Holsting, K. 2022. Mida ma peaksin sööma, et joosta kiiremini kui teised? Tagasi Kooli e-külalistund 6) Tervise Arengu Instituudi kampaaniavideo. 2021. Söö rohkem taimset toitu! 7) Saatesari "Magus molekul". jupiter.err.ee</p>
<p>Teema: Mina ja minu pere</p> <p>1) Kirjeldab, mille poolest perekonnad erinevad ja sarnanevad; 2) väärtustab üksteise abistamist ja arvestamist peres;</p>	<p>Kodu. Erinevad pered. Pereliikmete tegevus ja rollid. Minu sugulased.</p>	<p>1) Nova saatesari. 1. hooaeg, 19. osa : NOVA seletab: Millised on lapse õigused? jupiter.err.ee 2) MTÜ Mondo. Metoodiline juhend "Õigus olla laps"</p>

<p>3) teab oma kohustusi peres; 4) selgitab lähemaid sugulussuhteid; 5) kirjeldab pereliikmete erinevaid rolle kodus; 6) teab inimeste erinevaid töid ja töökohti; 7) kirjeldab ja eristab võimalusi, kuidas abistada pereliikmeid kodustes töödes; 8) jutustab oma pere traditsioonidest; 9) oskab tänaval käituda ning ületada sõiduteed ohutult; 10) kirjeldab ohtlikke kohti ja olukordi kooliteel ja koduümbuses ning valib ohutu tee sihtpunkti; 11) väärtustab toetavaid peresuhteid ja kodu</p>	<p>Hoolitsemine, abistamine, kaasamine ja pereliikmetega arvestamine. Vastutus, õigused ja kohustused peres, koolis ja lähiümbuses.</p>	
<p>Teema: Mina ja Eesti</p> <p>1) Tunneb ära Eesti Vabariigi lipu ja vapi; 2) oskab nimetada Eesti Vabariigi pealinna, sünnipäeva ja presidenti; 3) leiab Euroopa kaardilt Eesti ning Eesti kaardilt kodukoha; 4) tunneb kodukoha sümbolikat; 5) nimetab oma kodukoha tuntud inimesi ja paiku ning väärtustab kodukohta; 6) kirjeldab mardi- ja kadripäeva, jõulude ning lihavõttepühade rahvakombed; 7) väärtustab Eestit, oma kodumaad.</p>	<p>Eesti – minu kodumaa. Kodukoht. Eesti rikkus. Rahvakalendri tähtpäevad. Eesti Vabariigi riiklikud, rahvuslikud ja kodukoha sümbolid. Oma kodukoha olulised paigad ja inimesed. Eesti rahvakombed ja tavad minevikus ja tänapäeval. Oma klassi tavad. Sallivus erinevustesse.</p>	<p>1)Video: -Mina ka: Eesti, - Mina ka: Eestimaa, 2) Piip ja Tuut hoiavad Eesti lippu kõrgel. 1. hooaeg, 6. osa. 2013. Taasiseseisvumispäev.</p>
<p>Teema: Mina: aeg ja asjad</p> <p>1) Eristab, mis on aja kulg ja seis; 2) oskab koostada oma päevakava, väärtustades aktiivset vaba aja veetmist;</p>	<p>Aeg. Aja planeerimine. Oma tegevuse kavandamine. Täpsus, lubadused, vastutus. Minu oma, tema oma, meie oma.</p>	<p>1)Aru, J. 2022. Kuidas mu aju õpib ehk kuidas paremini õppida? Tagasi Kooli e-külalistund.</p>

3) väärtustab oma tegevusi, mis on positiivsete tunnete tekkimise allikaks; 4) selgitab asjade väärtust; 5) oskab eristada oma ja võõrast asja ning mõistab, et võõrast asja ei tohi loata võtta; 6) väärtustab ausust asjade jagamisel.	Asja väärtus ja hind. Asjade väärtus teiste väärtuste seas. Asjade hoidmine.	2) Viis meelt . Keelekümbluskeskus. https://e-koolikott.ee/rest/uploadedFile/2590/Viis_meelt.pdf
---	---	--

VIII Hindamine

2. klassis on kasutusel nii suulised kui ka kirjalikud sõnalised hinnangud.